



## XXIV международная научно-практическая конференция НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

### Возможности «1С:Психодиагностика» для психолого-педагогического сопровождения различных целевых групп обучающихся с целью профилактики деструктивных ситуаций в школе

**Куракина Оксана Анатольевна**, педагог-психолог

**Соколова Ирина Геннадьевна**, директор

**Шаденкова Иоланта Ивановна**, заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

ГБОУ СОШ № 367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

30.01.2024

—

31.01.2024

## Использование ПМК «1С:Психодиагностика образовательного учреждения» для оказания психологической помощи в школе



- Программа закуплена в 2023-2024 учебном году.
- ПМК «1С:Психодиагностика образовательного учреждения» установлена на 1 ПК с целью оптимизации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- Для диагностики используются внешние проекторы формата HTML

### Авторизация

Фамилия Имя Отчество

Дата рождения:

Выберите пол:  мужской  женский

Авторизоваться

## Оптимизация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

- 1. Сокращение времени на сбор информации об участниках образовательного процесса за счет автоматизации процесса диагностического обследования
- 2. Проведение регулярного тестирования всего контингента школы, включая диагностику родителей и педагогов.
- 3. Возможность проводить диагностику 2-3 раза в год для сравнительного анализа
- 4. Самостоятельная загрузка тестов специалистами психолого-педагогического сопровождения для диагностики обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающиеся с ОВЗ)
- 5. Создание базы данных и единой формы психолого-педагогического сопровождения



# Трудозатраты

## Трудозатраты психолога

	Индивидуальная работа		Групповая работа	
	Без использования ПО	С использованием ПО	Без использования ПО	С использованием ПО
Диагностика	5 ч	1,5 ч	6 ч	3 ч
Подсчет и обработка результатов	1 ч	10 с	6 ч	1 мин
Выдача заключения	1,5 ч	0,5 ч	54 ч	18 ч
Консультация	1,5 ч	1,5 ч	2 ч	3 ч
Кол-во клиентов в неделю/месяц/год	3чел./12чел./108чел.	7чел./28чел./252чел.	0,3гр. /1гр. /9гр.	1гр. /4гр. /36гр.

## Целевые группы

- I. Норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления)
- II. Дети, испытывающие трудности в обучении
- III. Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:
  1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:
    - 1.1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
    - 1.2. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды
    - 1.3. Дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков)
  2. Одаренные дети.

## ВСЕГО 653 ОБУЧАЮЩИХСЯ

<b>Норма (нормотипичные дети и подростки)</b>	<b>Дети, испытывающи е трудности в обучении</b>	<b>Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости</b>
<b>433 чел</b>	<b>94 чел</b>	1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации
		Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
		<b>4 чел</b>
		Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды
		<b>102 чел</b>
		Дети с отклоняющимся поведением
		<b>12 чел</b>
		1. Одаренные дети. <b>8 чел</b>

## Нозологические группы

Реализуемые адаптированные основные образовательные программы	Вариант АООП, АОП	Количество обучающихся
АООП для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью	ФГОС УО (вариант 2)	17
АООП для обучающихся с нарушениями слуха	2.2.2	1
АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	5.1, 5.2	73
АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6.4	1
АООП для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	5

### Формы освоения АООП НОО, АООП ООО

В среде нормотипичных сверстников (инклюзивно)

В среде сверстников со сходными нарушениями и образовательными потребностями (специальные классы)

Надомное обучение

# Особенности диагностики разных целевых групп (нозология)

Реализуемые адаптированные основные образовательные программы	Виды диагностики	Специалисты ППК
АООП для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью	<p>Стартовая (начало учебного года)</p> <p>Промежуточная (середина учебного года)</p> <p>Итоговая (окончание учебного года)</p>	Учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог
АООП для обучающихся с нарушениями слуха		Учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог
АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		Учитель-логопед, педагог-психолог
АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		Учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог
АООП для обучающихся с задержкой психического развития		Учитель-логопед, дефектолог, педагог-психолог

## Повышение эффективности работы участников образовательного процесса за счёт применения ПМК «1С:Психодиагностика образовательного учреждения»

Учебный год	Используемый формат тестирования	Количество человек	Назначенное тестирование (количество батарей тестов)	Время прохождения тестов обучающимися (максимальное)	Время, затраченное педагогом-психологом
2021-2022, 2022-2023	Бумажные бланки, гугл формы, яндекс формы	672 человека	24 (1 батарея от 3 до 10 тестов, общее время прохождения и обработки тестов 4 -6 часов)	2000 часов (за 2 года)	1400 часов (за 2 года)
2023-2024	Тестирование через программы-проекторы	654 человека	18 (1 батарея от 3 до 10 тестов, общее время прохождения тестов 1 -1,5 часа)	81 час	162 часа

## Повышение эффективности работы участников образовательного процесса за счёт применения ПМК «1С:Психодиагностика образовательного учреждения»

Быстрая автоматизированная обработка с получением электронного заключения (индивидуального и на класс, группу)

Проведение диагностики как стационарно так и в дистанционном режиме

Оказание своевременной, качественной психолого-педагогической, социально-педагогической или помощи в познавательном развитии за счёт сокращения времени на диагностику

Организация профилактической работы воспитательной службой школы после получения общих данных по диагностике



# Планирование работы в ОУ с использованием ПМК 1С:Психодиагностика

1. Увеличение количества диагностических обследований разной направленности (познавательная, личностная, профессиональная)
2. Создание и загрузка специальных тестов в ПМК «1С:Психодиагностика» для обучающихся различных нозологических групп
3. Ежегодное создание портретов обучающихся каждой параллели согласно требованиям ФГОС к личностным характеристикам ученика



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**